

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве  
Российской Федерации»  
(Финансовый университет)**

**Владикавказский филиал  
Кафедра «Менеджмент»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
Т.А. Хубаев  
« 30 » 06 2021 г.



**Тогузова И.З.**

**Практикум по управлению инвестиционными проектами и  
программами**

**Рабочая программа дисциплины**  
для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент, ОП «Финансовый менеджмент» (профиль  
Финансовый менеджмент)

*Рекомендовано Ученым советом  
Владикавказского филиала Финуниверситета  
(протокол от « 30 » 06 2021 г. № 38 )*

*Одобрено заседанием кафедры  
«Менеджмент»  
протокол от « 29 » 06 2021 г. № 11*

**Владикавказ 2021**

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Наименование дисциплины .....	5
2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине .....	5
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	8
4.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся .....	8
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	8
5.1.	Содержание дисциплины .....	9
5.2.	Учебно-тематический план.....	12
5.3.	Содержание семинаров, практических занятий .....	14
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	16
6.1.	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	16
6.2.	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	19
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	22
7.1	Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы.....	22

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.....	22
7.3 Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.....	2
6	
8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	26
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	28
10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	2
8	
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	34
12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	34

## 1. Наименование дисциплины:

### «Практикум по управлению инвестиционными проектами и программами»

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) по дисциплине с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции <sup>1</sup>	Результаты обучения ( умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКП-4	Способность оценивать финансовые риски и применять современные методы и финансовые инструменты для их снижения и нейтрализации	1.Понимает сущность и природу финансовых рисков и владеет методами их оценки. 2.Предлагает обоснованные управленческие решения, направленные на снижение и устранение финансовых рисков	<b>Знать</b> - концептуальные основы принятия инвестиционных решений, направленных на рост стоимости организации <b>Уметь</b> – применять концептуальные основы принятия инвестиционных решений, направленных на рост стоимости организации <b>Знать</b> - особенности анализа инвестиционного рынка для определения приоритетных направлений инвестиционной деятельности <b>Уметь</b> – применять современный инструментарий анализа современного состояния финансового рынка и его секторов для интерпретации полученных данных для определения приоритетных направлений инвестиционной деятельности
ПКП 5 -	Способность реализовывать инвестиционные решения, осуществлять формирование и	1. Владеет методами оценки инвестиций и активов организации 2. Применяет современные методы и модели управления	<b>Знать</b> - методы оценки эффективности инвестиционных проектов и их финансовой реализуемости. <b>Уметь</b> - проводить анализ показателей эффективности

<sup>1</sup> Заполняется при реализации актуализированных ОС ВО ФУ и ФГОС ВО3++

	управление портфелем финансовых и реальных активов организации в целях максимизации ее стоимости	инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса	инвестиционного проекта и последствий его реализации; принимать решение о целесообразности продолжения или выхода из инвестиционного проекта <b>Знать</b> – особенности анализа экономических процессов на основе финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях <b>Уметь</b> – анализировать и оценивать экономические процессы, влияние реализации инвестиционного проекта на макро-, мезо- и микроуровнях, использовать современные информационные ресурсы для анализа экономических процессов
--	--	---	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по управлению инвестиционными проектами и программами» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль 1 «Инвестиционный менеджмент» цикла профиля (элективный) для направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент».

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения данной дисциплины – «Основы бизнеса», «Экономическая теория».

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся:**

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 7
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е 108	3 з.е 108
Контактная работа - Аудиторные занятия	50	50

Лекции	16	16
Семинары, практические занятия, в т.ч. занятия в интерактивных формах	34	34
<b>Самостоятельная работа</b>	58	58
вид текущего контроля	Домашнее творческое задание	Домашнее творческое задание
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

## **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

### **5.1Содержание дисциплины**

#### **I. Основы управления инвестиционными проектами**

##### **Тема 1. Организация и управление инвестиционными проектами.**

Реальные инвестиции и их роль в развитии экономики. Капитальные вложения: определение, современное состояние и тенденции развития в России. Структура капитальных вложений: технологическая, воспроизводственная, территориальная, отраслевая.

Понятие инвестиционного проекта. Основные характеристики и параметры инвестиционного проекта: продолжительность (инвестиционный цикл), участники проекта, стоимость проекта, результат (цель) проекта.

Классификация инвестиционных проектов как важнейший элемент управления инвестиционным циклом. Деление инвестиционных проектов по целям, масштабу, типу предполагаемого эффекта, степени риска, срокам реализации.

Цикл инвестиционного проекта: понятие и фазы. Краткая характеристика предынвестиционной, инвестиционной и эксплуатационной (производственной) фаз инвестиционного цикла. Стадии и этапы цикла

инвестиционного проекта, их содержание. Соотношение затрат на трех фазах жизненного цикла инвестиционного проекта и их влияние на реализацию проекта.

Экономический механизм управления инвестиционным циклом.  
Традиционный и прогрессивный тип управления проектом.

Организационные структуры управления проектами: функциональная, проектная (проектно-целевая), матричная, их достоинства и недостатки.

## **II. Управление прединвестиционной стадией инвестиционного проекта.**

### **Тема 2. Прединвестиционная стадия реализации инвестиционного проекта. Бизнес-планирование.**

Роль прединвестиционной фазы в реализации инвестиционного проекта. Прединвестиционные исследования. Бизнес-план инвестиционного проекта, его значение. Основные требования к его подготовке и оформлению. Современные методики бизнес-планирования. Структура (основные разделы) бизнес-плана инвестиционного проекта. Краткая характеристика содержания основных разделов бизнес-плана.

Подготовка необходимой информации для составления бизнес –плана. Отечественные методики с использованием специальных компьютерных программ («Microsoft Project», «PROJECT EXPERT» «Альт-Инвест» и др.).

### **Тема 3. Оценка эффективности различных видов инвестиционных проектов.**

Анализ финансовой состоятельности инвестиционного проекта. Денежные потоки инвестиционного проекта в разрезе инвестиционной, операционной и финансовой деятельности.

Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.

Оценка экономической эффективности независимых инвестиционных проектов. Простые (PP, ROI) и сложные (NPV, PI, IRR) методы оценки эффективности проекта.

Анализ альтернативных инвестиционных проектов. Взаимосвязь между показателями NPV, PI и IRR и проблемы выбора в случае противоречия их значений. Сравнение альтернативных инвестиционных проектов различной продолжительностью. Метод цепного повтора и метод эквивалентного аннуитета. Выбор проектов в условиях ограниченности инвестиционного бюджета компании. Оценка взаимозависимых проектов.

#### **Тема 4. Аналитическое обоснование ставки дисконтирования при оценке инвестиционных проектов.**

Основные подходы к определению ставки дисконтирования. Определение средней взвешенной стоимости финансирования проекта (средневзвешенной цены капитала –WACC). Стоимость основных элементов инвестиционного капитала (собственного и заемного). Определение цены акционерного капитала по CAPM модели и модели Гордона. Ограничения использования данных моделей. Расчет цены собственного капитала для непубличных компаний.

Цена источников «банковский кредит» и «облигационные займы».

Кумулятивное построение ставки дисконтирования. Расчет премии за риск. Учет инфляции при расчете ставки дисконтирования. Номинальная и реальная ставка, формула Фишера.

#### **Тема 5. Анализ и управление рисками инвестиционных проектов.**

Классификация инвестиционных рисков. Основные риски прединвестиционной, инвестиционной и эксплуатационной стадий проекта.

Методы оценки рисков инвестиционного проекта, их достоинства и недостатки. Статистический метод оценки рисков и его практическое применение. Анализ критических точек (точки безубыточности). Анализ чувствительности. Сценарный анализ инвестиционного проекта.

Основные методы управления инвестиционными рисками.

#### **Тема 6. Составление бизнес-плана и управление инвестиционным проектом в программе Microsoft Project**



Подробный разбор программы Microsoft Project, построение диаграммы Ганта. Особенности выбора основных параметров проекта. Методика разработки собственного проекта в данной программе. Подготовка к практическому занятию по разработке инвестиционного проекта и управлению им в Microsoft Project.

### **III. Управление инвестиционной и эксплуатационной стадиями инвестиционного проекта.**

#### **Тема 7. Инвестиционная стадия проекта.**

Инвестиционная деятельность, осуществляемая в форме капитальных вложений в строительстве. Понятие и особенности капитального строительства. Капитальное строительство - отрасль материального производства; вид производственной и инвестиционной деятельности. Роль капитального строительства в инвестиционном процессе.

Проектно-сметная документация, состав и содержание, порядок ее разработки. Виды проектов и смет. Стадии проектирования. Утверждение и экспертиза проектно-сметной документации.

Особенности ценообразования в строительстве. Виды цен на продукцию капитального строительства. Расчетные, сметные и договорные цены. Состав свободной (договорной) цены, порядок ее определения. Ресурсный метод определения стоимости строительства и перспективы его использования в РФ. Определение сметной стоимости строительства.

Организация подрядных отношений в строительстве в современных условиях. Состав организаций-заказчиков и подрядчиков. Функции заказчиков и подрядчиков.

Виды и содержание договоров подряда. Поручительства и гарантии по договору. Имущественная ответственность сторон. Условия расторжения договора. Меры ответственности за соблюдение договорной дисциплины. Подрядные торги и их финансирование.

Недвижимость как объект инвестиций. Понятие, сущность и основные характеристики недвижимости. Классификация объектов недвижимости. Особенности рынка недвижимости.

#### **Тема 8. Эксплуатационная стадия инвестиционного проекта.**

Особенности эксплуатационной стадии инвестиционного проекта. Анализ проектов с неординарным денежным потоком. Особенности модернизации, технического перевооружения, реконструкции, оценка данных мероприятий. Расчет приростных денежных потоков. Показатель MIRR: расчет и использование на практике.

Принятие решения о выходе из проекта. Минимизация потерь при возникновении рискованных ситуаций: замораживание проекта, реорганизация проекта, закрытие бизнеса, продажа доли в проекте (обратный выкуп, продажа менеджерам, стратегическим инвесторам, финансовым и инвестиционным компаниям, реализация сделок M&A, выход на IPO) признание банкротом. Метод реальных опционов и его применение. Реальные опционы на выход из проекта, отказ от реализации, приостановку проекта и т.п.

### **IV. Управление и финансирование различными видами проектов.**

#### **Тема 9. Лизинг.**

Лизинг – определение, виды. Субъекты и объекты лизинговых сделок. Оперативный и финансовый лизинг. Виды лизинговых платежей. Определение размера лизинговых платежей. Методы расчета лизинговых платежей: метод составляющих и метод аннуитетов. Преимущества лизингового финансирования. Государственное регулирование лизинговой деятельности в России. Перспективы развития лизинга.

## **5.2. Учебно-тематический план**

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоёмкость в часах			Формы текущего контроля
		Всего	Контактная-Аудиторная работа	Само-	

			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семина ры, практи- ческие занятия	Занятия в интерак- тивных формах	стоя- тельна я работа	успеваемос- ти
1	Организация и управление инвестиционными проектами.	11	5	1	4	4	6	Обсуждение вопросов, решение задач, выступления
2	Прединвестиционная стадия реализации инвестиционного проекта. Бизнес-планирование.	11	5	1	4	4	6	Обсуждение вопросов, решение задач, выступления
3	Оценка эффективности различных видов инвестиционных проектов.	12	6	2	4	4	6	Обсуждение вопросов, решение задач, выступления
4.	Аналитическое обоснование ставки дисконтирования при оценке инвестиционных проектов.	12	6	2	4	4	6	Обсуждение вопросов, решение задач,
5	Анализ и управление рисками инвестиционных проектов.	12	6	2	4	4	6	Обсуждение вопросов, решение задач,
6	Составление бизнес-плана и управление инвестиционным проектом	12	6	2	4	4	6	Обсуждение вопросов, решение
7	Инвестиционная стадия проекта.	12	6	2	4	4	6	Обсуждение вопросов, решение задач, выступления
8	Эксплуатационная стадия инвестиционного проекта.	10	4	2	2	2	6	Обсуждение вопросов, решение задач, выступления
9	Лизинг.	10	6	2	4	4	10	Обсуждение вопросов, решение задач, выступления

	Итого %	108	50	16	34	68%	58	
--	---------	-----	----	----	----	-----	----	--

### 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Наименование темы (разделов) дисциплины	перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Форма проведения занятия
Организация и управление инвестиционными проектами.	1. Основные характеристики инвестиционного проекта. 2. Классификация инвестиционных проектов. 3. Цикл инвестиционного проекта: понятие и фазы. 4. Традиционный и прогрессивный тип управления проектом. 5. Организационные структуры управления проектами, их достоинства и недостатки.	Обсуждение вопросов, решение задач, выступления
Прединвестиционная стадия реализации инвестиционного проекта. Бизнес-планирование.	Разработка бизнес-плана с использованием Excel. Разработка бизнес-плана в программе Project Expert. Анализ полученных результатов: прогнозной финансовой отчетности, оценки экономической эффективности проекта, рисков. Защита разработанного бизнес-плана. Рекомендуемые источники из раздела	Обсуждение вопросов, решение задач, выступления
Оценка эффективности различных видов инвестиционных проектов.	Денежные потоки инвестиционного проекта в разрезе инвестиционной, операционной и финансовой деятельности. Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. Оценка экономической эффективности независимых инвестиционных проектов. Анализ альтернативных инвестиционных проектов. Сравнение альтернативных инвестиционных проектов различной продолжительностью. Выбор проектов в условиях ограниченности инвестиционного бюджета компании.	Обсуждение вопросов, решение задач, выступления
Аналитическое обоснование ставки дисконтирования при оценке инвестиционных проектов.	Определение средней взвешенной стоимости финансирования проекта (средневзвешенной цены капитала – WACC). Определение стоимости собственного капитала. Расчет цены собственного капитала для	Обсуждение вопросов, решение задач, выступления

	<p>непубличных компаний.</p> <p>Стоимость заемного капитала.</p> <p>Кумулятивное построение ставки дисконтирования.</p> <p>Учет инфляции при расчете ставки дисконтирования.</p>	
Анализ и управление рисками инвестиционных проектов.	<p>Виды инвестиционных рисков по стадиям реализации проекта.</p> <p>Методы оценки рисков инвестиционного проекта, их достоинства и недостатки.</p> <p>Статистический метод оценки рисков и его практическое применение.</p> <p>Анализ критических точек.</p> <p>Основные методы управления инвестиционными рисками.</p>	Обсуждение вопросов, решение задач, выступления
Составление бизнес-плана и управление инвестиционным проектом в программе Microsoft Project	<p>Основные этапы разработки и управления инвестиционным проектом в программе Microsoft Project.</p> <p>Предварительный сбор информации для разработки бизнес-плана.</p> <p>Разработка концепции и основных параметров проекта.</p> <p>Возможная интерпретация полученных результатов и подготовка презентаций проектов.</p>	Обсуждение вопросов, решение задач, выступления
Инвестиционная стадия проекта.	<p>Проектно-сметная документация, состав и содержание, порядок ее разработки.</p> <p>Виды проектов и смет.</p> <p>Особенности ценообразования в строительстве.</p> <p>Организация подрядных отношений в строительстве в современных условиях.</p> <p>Функции заказчиков и подрядчиков.</p> <p>Виды и содержание договоров подряда.</p> <p>Подрядные торги и их финансирование.</p> <p>Недвижимость как объект инвестиций.</p>	Обсуждение вопросов, решение задач, выступления
Эксплуатационная стадия инвестиционного проекта.	<p>Особенности эксплуатационной стадии инвестиционного проекта</p> <p>Особенности модернизации, технического перевооружения, реконструкции, оценка данных мероприятий.</p> <p>Расчет приростных денежных потоков.</p> <p>Показатель MIRR: расчет и использование на практике.</p> <p>Принятие решения о выходе из проекта.</p> <p>Метод реальных опционов и его применение.</p>	Обсуждение вопросов, решение задач, выступления
Лизинг.	<p>Субъекты и объекты лизинговой сделки.</p> <p>Виды лизинга.</p> <p>Особенности оперативного и финансового</p>	Обсуждение вопросов, решение

	лизинга. Методы расчета лизинговых платежей. Перспективы развития лизинга в России	задач, выступления
--	--	-----------------------

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1.Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.**

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Организация и управление инвестиционными проектами.	Анализ современных тенденций инвестирования в реальный сектор экономики России. Соотношение затрат на трех фазах жизненного цикла инвестиционного проекта и их влияние на реализацию проекта.	Изучение учебной литературы, и Интернет – ресурсов. Анализ статистических данных по инвестиционной деятельности в реальном секторе экономики России.
Прединвестиционная стадия реализации инвестиционного проекта. Бизнес-планирование.	Подготовка необходимой информации для составления бизнес –плана.	Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями и Интернет – ресурсами
Оценка эффективности различных видов инвестиционных проектов.	Пути повышения эффективности инвестиций. Особенности оценки эффективности проектов в разных отраслях промышленности.	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к решению практико ориентированных заданий и задач

Аналитическое обоснование ставки дисконтирования при оценке инвестиционных проектов.	Проблемы выбора ставки дисконтирования и расчета премии за риск.	Изучение учебной литературы и научных статей отечественных и зарубежных авторов. Решение задач.
Анализ и управление рисками инвестиционных проектов.	Особенности управления рисками проектов в различных отраслях.	Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями и Интернет – ресурсами. Решение задач.
Составление бизнес-плана и управление инвестиционным проектом в программе Microsoft Project	Подготовка необходимых данных для разработки собственного бизнес-плана.	Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями и Интернет – ресурсами.
Инвестиционная стадия проекта.	Недвижимость как объект инвестиций. Понятие, сущность и основные характеристики недвижимости. Классификация объектов недвижимости. Особенности рынка недвижимости.	Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями и Интернет – ресурсами.
Эксплуатационная стадия инвестиционного проекта.	Метод реальных опционов и его применение. Реальные опционы на выход из проекта, отказ от реализации, приостановку проекта и т.п.	Изучение учебной литературы и научных статей отечественных и зарубежных авторов. Решение задач.
Лизинг.	Государственное регулирование лизинговой деятельности в России. Перспективы развития лизинга	Изучение учебной литературы и научных статей отечественных и зарубежных авторов. Решение задач

## 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

### Примеры заданий для самостоятельной работы.

1. Используя периодическую литературу и материалы сети Интернет проанализируйте имеющиеся на рынке инвестиционные активы и оцените практические возможности по осуществлению инвестиций в эти активы.

2. Используя периодическую литературу и материалы сети Интернет проанализируйте инвестиционную деятельность крупнейших публичных компаний с точки зрения осуществления крупных реальных инвестиционных проектов.
3. Используя периодическую литературу и материалы сети Интернет исследуйте доступные для инвестиций на рынке ценные бумаги и охарактеризуйте преимущества и недостатки инвестирования в отдельные виды ценных бумаг.
4. На основе материалов сети Интернет проанализируйте возможности использования производных финансовых инструментов в управлении инвестиционным портфелем
5. Используя периодическую литературу и материалы сети Интернет проведите фундаментальный анализ публичной компании (на выбор), рассчитайте основные инвестиционные показатели.
6. На основе материалов сети Интернет проведите технический анализ движения цены публичной компании (на выбор), используя основные инструменты технического анализа
7. Используя материалы, полученные в рамках лекционных занятий, а также пользуясь статистической информацией изучите особенности практического применения различных моделей формирования инвестиционного портфеля акций.
8. Используя материалы, полученные в рамках лекционных занятий, а также пользуясь статистической информацией изучите особенности формирования портфеля облигаций.

### **Тестовые задания для самостоятельной работы.**

**Задание 1.** Какие ценные бумаги соответствуют виду ресурсов (активу) ДЕНЬГИ:

1. Акции, приватизационные ценные бумаги, жилищные сертификаты,



2. Коносамент, складские свидетельства, товарные фьючерсы, товарные опционы,
3. Облигации, векселя, депозитные и сберегательные сертификаты, чеки,
4. Варранты, финансовые фьючерсы, финансовые опционы, конвертируемые облигации.

**Задание 2.** Простой вексель, срок платежа и дата составления по которому не указаны

1. считается недействительным;
2. рассматривается как подлежащий к оплате по предъявлению;
3. оплачивается в течение месяца после предъявления;
4. рассматривается как подлежащий к оплате в течение одного года со дня его составления

**Задание 3.** Одна из основных специфических функций рынка ценных бумаг ?

1. ценовая функция;
2. информационная функция;
3. перераспределительная функция;
4. регулирующая функция.

**Задание 4.** Какие акции Открытых Акционерных Обществ предоставляют акционерам права в полном объеме?

1. обыкновенные акции;
2. конвертируемые акции;
3. “золотая” акция
4. кумулятивные акции.

**Задание 5.** Бездокументарная форма выражения имущественного права (обязательства), возникающего в связи с изменением цены лежащего в основе данной ценной бумаги биржевого актива?

1. вторичная ценная бумага;
2. производная ценная бумага;
3. интегральная ценная бумага;
4. первичная ценная бумага.

**Задание 6.** Какова основная функция брокера ?

1. выдача ссуд под ценные бумаги;
2. организация подписки на вновь выпущенные акции;
3. посредничество в купле-продаже за счет и по поручению клиента;
4. ведение реестра ценных бумаг.

**Задание 7.** Одно из основных преимуществ государственных ценных бумаг перед любыми другими ценными бумагами и активами?

1. высокий уровень надежности;
2. самая высокая ставка дохода;
3. признание государством в качестве ценной бумаги;
4. возможность использования в качестве залога.

**Задание 8.** Каким свойством НЕ обладают акции открытых акционерных обществ?

1. акции не имеют срока существования;
2. акции гарантируют возврат инвесторам средств, вложенных в их покупку;
3. акции могут быть привилегированными;
4. для акций характерна ограниченная ответственность

**Задание 9.** В качестве кого разрешается торговать в зале биржи ее членам?

1. только в качестве брокера;
2. только в качестве дилера;
3. в качестве и брокера, и дилера;
4. члены биржи не имеют права на торговлю.

**Задание 10.** Сделка в торговле фьючерсными контрактами, совершенная с тем же видом фьючерсного контракта, с тем же количеством фьючерсных контрактов, с тем же сроком исполнения контракта, но противоположная ранее заключенной сделке?

1. офсетная сделка;
2. продажа “без покрытия”;
3. стрип-хедж;
4. “покрытая” продажа.

**Задание 11.** К ценным бумагам «роста» можно отнести:

1. Государственные краткосрочные обязательства
2. Простые акции новых компаний, действующих в передовых отраслях экономики
3. Депозитные и сберегательные сертификаты банков.

**Задание 12.** Как расположен график скользящей средней 5 порядка относительно графика цены акции, соответствующего бычьему рынку?

1. расположен выше графика цены;
2. расположен ниже графика цены;
3. совпадает с графиком средневзвешенной цены по итогам дневных торгов;
4. совпадает с графиком минимальных цен по итогам дневных торгов.

**Задание 13.** Значение какого параметра, характеризующего движение цены на акцию, используется при построении японской свечи ?

1. значение цены спроса - бид;
2. значение спреда;
3. значение цены первой сделки;
4. значение средневзвешенной цены по итогам торгов.

**Задание 14.** В случае повышения рыночной ставки процента (при прочих равных условиях) курсовая стоимость акций:

1. повышается.
2. понижается.
3. Не изменяется, так как рыночная процентная ставка не оказывает влияния на курс акций

**Задание 15.** Какой из следующих видов инвестирования считается наиболее безопасным?

1. покупка акций предприятий;
2. покупка государственной ценной бумаги;
3. покупка фьючерсного контракта;
4. покупка корпоративной облигации.

**Задание 16.** Каким образом на курсовую стоимость акций может повлиять сообщение о повышении дивидендных выплат по ним:

1. Курсовая стоимость повысится,
2. Курсовая стоимость понизится
3. Не изменится, так как дивидендные выплаты не оказывают влияния на рыночную стоимость акций.

**Задание 17.** Снижение рисков, которые несет на себе ценная бумага, приводит к

1. Росту ее ликвидности и доходности,
2. Падению ее ликвидности и доходности,
3. Росту ее ликвидности и падению доходности,
4. Падению ее ликвидности и росту доходности.

**Задание 18.** Биржевые спекулянты, играющие на повышение курса ценных бумаг ?

1. “медведи”;
2. “быки”;
3. “хеджеры”;
4. “боровы”.

**Задание 19.** Первоначальная маржа взимается со сторон фьючерсного контракта для того, чтобы:

1. Компенсировать издержки биржи на совершение операции
2. Гарантировать исполнение сделки
3. Обеспечить необходимый размер комиссионных брокера.
4. Кредитовать участников торговли при совершении сделок «без покрытия»

**Задание 20.** Чему равен в соответствии с моделью CAPM коэффициент БЕТА среднерыночной ценной бумаги?

1. нулю;
2. единице;
3. бесконечности;
4. ставке ссудного процента.

**Задание «Выбор оптимального портфеля и хеджирование».**

Инвестор со средней степенью избегания риска планирует инвестировать 500000 рублей в портфель ценных бумаг. На рынке представлены акции трёх компаний А, В, С со следующими характеристиками:

	Цена	К	$\Sigma$
А	1000	15%	5%
В	400	25%	10%
С	8000	35%	10%

Коэффициенты корреляции между этими акциями приведены в таблице:

	А	В	С
А	1	0,6	0,5
В	0,6	1	0,3
С	0,5	0,3	1

Рассчитайте характеристики достижимых портфелей и выберите из них оптимальный.

Рассчитайте коэффициент хеджирования для каждого из активов и определите, какое количество фьючерсных контрактов каждого вида необходимо заключить, чтобы застраховать оптимальный портфель от снижения стоимости.

Акция	СтОткл	Фьючерс	СтОткл
А	30	А	28
В	15	В	12
С	100	С	88

Коэффициенты корреляции изменения цен актива и фьючерса приведены в таблице:

Актив	А	В	С
Корреляция с фьючерсом	0,7	0,75	0,8

Количество актива в составе одного фьючерсного контракта следующее:

А – 10

В – 10

С – 1

**Тематика проектных работ.**

1. Анализ и оценка денежных потоков инвестиционного проекта.
2. Особенности прогнозирования выручки, затрат, оборотного капитала инвестиционного проекта.
3. Выбор ставки дисконтирования. Подходы к определению ставки дисконта.
4. Система показателей оценки экономической эффективности долгосрочных инвестиций.
5. Особенности оценки инвестиционных проектов различной продолжительностью и с разными начальными инвестициями.
6. Анализ инвестиционных проектов с учетом инфляции.
7. Анализ инвестиционных проектов в условиях риска.
8. Средневзвешенная цена капитала (WACC): методика расчета и сфера применения.
9. Показатели, используемые для обоснования оптимальной структуры капитала: финансовый рычаг (леверидж), рентабельность собственного капитала (ROE), средневзвешенная цена капитала (WACC).
10. Влияние структуры капитала на эффективность инвестиционного проекта.
11. Критерии выбора инвестиционных проектов в инвестиционную программу предприятия.
12. График инвестиционных возможностей компании.
33. Формирование бюджета капиталовложений организации.
14. Основные подходы и оценка внутренней стоимости акций.
15. Основные подходы и оценка внутренней стоимости облигаций.
16. Основные показатели оценки доходности финансовых активов
17. Расчет бета-коэффициента ценной бумаги и его экономический смысл.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры и определяются в соответствии со шкалой оценивания в пределах от

0 до 40 баллов.

### Критерии оценки домашнего творческого задания

Наименование критерия	Показатель критерия, позволяющий его оценить в максимальный балл	Максим. балл	
		Очная форма	Заочная форма
<b>1. Элементы, которые должны найти отражение при раскрытии теоретических вопросов</b>		<b>4</b>	<b>9</b>
Полнота раскрытия вопросов	Вопросы должны быть полностью раскрыты: подробно рассмотрены все аспекты проблемы	1	3
Логичность изложения материала	Материал вопросов должен быть логично изложен	1	2
Наличие аргументирован ной точки зрения автора	При ответе на вопрос должно присутствовать собственное мнение автора, подкрепленное аргументами	1	2
Знание и отражение по тексту вопроса последних изменений законодательства	При ответе на вопросы работы должно быть учтены последние изменения законодательства	1	2
<b>2. Элементы, которые должны найти отражение в расчетном задании</b>		<b>4</b>	<b>9</b>
Правильно выстроенный алгоритм расчета	Студент должен последовательно описать этапы проведения расчетов	2	5
Наличие верного ответа	Студент приводит поэтапно расчеты по алгоритму решения	2	4
<b>3.Оформление домашнего творческого задания и соблюдения сроков ее предоставления</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
Аккуратность оформления	Работа должна быть аккуратно оформлена (с соблюдением предъявляемых требований)	1	1
Правильность оформления работы (проекта)	В работе должны быть правильно оформлены цитаты, список использованной литературы и т.д.	0,5	0,5
Сроки представления	Работа (проект) должна быть представлена в установленные сроки	0,5	0,5

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

## 7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции <sup>2</sup>	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКП-4-Способность оценивать финансовые риски и применять современные методы и финансовые инструменты для их снижения и нейтрализации	2. Понимает сущность и природу финансовых рисков и владеет методами их оценки. 2. Предлагает обоснованные управленческие решения, направленные на снижение и устранение финансовых рисков	Знать: методологию построения теоретических и эконометрических моделей оценки бизнеса и ценных бумаг. Уметь: оценивать эффективность инвестиционных проектов и справедливую стоимость ценных бумаг на основе построения стандартных эконометрических моделей. Знать: методы и методики оценки эффективности принимаемых финансовых решений в области инвестиционной деятельности <b>Уметь: выбирать и обосновывать методы оценки и управления реальными и финансовыми инвестициями;</b>	Задание 1. Проект имеет неординарные денежные потоки: 0 год: -10 млн руб.; 1 год: 15 млн руб.; 2 год: 7 млн руб.; 3 год: 11 млн руб.; 4 год: 8 млн руб.; 5 год: -12 млн руб. По критерию NPV проект является приемлемым; цена капитала равна 12%. Рассчитайте MIRR проекта и примите инвестиционное решение. Задание 2. Предприятие имеет возможность инвестировать 150 тыс. руб. либо в проект А, либо в проект Б. Ставка дисконтирования составляет 11%. Прогноз недисконтированных денежных потоков от реализации проекта дал следующие результаты: • проект А позволит вернуть 60% вложенных средств в первый год его реализации и 115 тыс. руб. на следующий год, после чего будет закрыт; • проект Б генерирует денежные потоки в течение трех лет: в первый год — 55, во второй — 85, в третий — 90 тыс. руб. Определите предпочтительный для предприятия проект, используя: • метод цепных повторов; • метод эквивалентного аннуитета.

<sup>2</sup> Заполняется при реализации актуализированных ОС ВО ФУ и ФГОС ВО3++



--	--	--	--

ПКП 5 -  Способность реализовывать инвестиционные решения, осуществлять формирование и управление портфелем финансовых и реальных активов организации в целях максимизации ее стоимости	3. Владеет методами оценки инвестиций и активов организации Применяет современные методы и модели управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса	Знать: формулировки основных понятий, касающихся инвестиционного анализа, показателей эффективности инвестиционного проекта, инвестиционных характеристик ценных бумаг. Уметь: анализировать и разрабатывать направления и формы реального и финансового инвестирования; делать выводы на основе анализа профессионально-деловой литературы на иностранном языке. Знать : Методы качественной и количественной оценки проектных рисков Уметь: применять оптимальные приемы и методы оценки эффективности и финансовой реализуемости инвестиционного проекта в условиях риска и неопределенности.	Задание 3. Предприятие планирует приобрести новую технологию, для чего необходимо затратить 50 млн руб. В первые три года денежные потоки от ее использования составят соответственно 10, 25 и 60 млн руб. На четвертый год при достижении финансовой устойчивости и с целью усовершенствования выпускаемой продукции, придания ей уникальных свойств предприятие планирует провести модернизацию производства, затраты на которую составят 180 млн руб. Как результат, в последующие три года денежные потоки составят соответственно: 100, 250 и 400 млн руб. Жизненный цикл данного инвестиционного проекта оценочно равен семи годам. Определите значение MIRR, если ставка дисконтирования составляет 10%. Задание 4. Фирме для реализации инвестиционных проектов доступны следующие ресурсы: Собственные средства – 20 млн. рублей, характеризующиеся ценой 6% Банковский кредит – 35 млн. рублей, характеризующийся ценой 10%, каждые следующие 15 млн. рублей увеличивают ставку заимствования на 5%. Облигационный займ объемом 30 млн. рублей, характеризующийся ценой 15%. Финансовому директору фирмы представлены на выбор 7 инвестиционных проектов:																																					
			<table><tr><td></td><td>I</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>A</td><td>30</td><td>9</td><td>13</td><td>12</td></tr><tr><td>B</td><td>25</td><td>6</td><td>8</td><td>10</td></tr><tr><td>C</td><td>40</td><td>10</td><td>12</td><td>15</td></tr><tr><td>D</td><td>25</td><td>13</td><td>14</td><td>14</td></tr><tr><td>E</td><td>15</td><td>6</td><td>7</td><td>7</td></tr><tr><td>F</td><td>20</td><td>5</td><td>8</td><td>7</td></tr><tr><td>G</td><td>35</td><td>12</td><td>14</td><td>18</td></tr></table> Примите решение о		I	1	2	3	A	30	9	13	12	B	25	6	8	10	C	40	10	12	15	D	25	13	14	14	E	15	6	7	7	F	20	5	8	7	G	35
	I	1	2	3																																				
A	30	9	13	12																																				
B	25	6	8	10																																				
C	40	10	12	15																																				
D	25	13	14	14																																				
E	15	6	7	7																																				
F	20	5	8	7																																				
G	35	12	14	18																																				

			формировании портфеля инвестиционных проектах на основе анализа графика инвестиционных возможностей и IRR проектов.
--	--	--	---

### **Примерный перечень контрольных вопросов к зачету**

1. Принципы отбора инвестиционных объектов в портфель Этапы формирования инвестиционного портфеля
2. Инвестиционный портфель – определение, цели и принципы формирования портфеля
3. Отражение взаимосвязи реальных и финансовых активов во взаимодействии реальных и финансовых инвестиций
4. Взаимосвязь риска и дохода при формировании инвестиционного портфеля
5. Классификация инвестиционных рисков. Диверсифицируемый и недиверсифицируемый риск.
6. Понятие и смысл инвестиционного портфеля.
7. Отличительные особенности портфеля реальных инвестиционных проектов
8. Отличительные особенности портфеля финансовых инструментов
9. Управление инвестиционным портфелем. Пассивное и активное управление портфелем.
10. Инвестиционная стратегия компании и её отражение в портфеле инвестиционных проектов
11. Формирование портфеля реальных инвестиционных проектов.
12. Финансовый анализ и окончательный отбор проектов в портфель.
13. Сущность и классификация инвестиционных проектов
14. Финансовый анализ инвестиционных проектов. Бухгалтерский подход. Экономический подход.
15. Динамические показатели эффективности инвестиционных проектов

16. Противоречие показателей чистой приведенной стоимости и внутренней нормы доходности
17. Сравнение проектов разной продолжительности. Метод цепных повторов. Метод эквивалентного аннуитета.
18. Формирование портфеля на основе критерия внутренней нормы доходности.
19. Формирование портфеля на основе критерия чистой приведенной стоимости.
20. Управление портфелем реальных инвестиционных проектов
21. Мониторинг реализации инвестиционного проекта.
22. Сущность, особенности и классификация финансовых инструментов
23. Роль и значение институциональных инвесторов в системе финансовых рынков
24. Современная классификация ценных бумаг. Особенности отдельных ценных бумаг.
25. Экономическая сущность производных финансовых инструментов
26. Базовые активы производных инструментов, их особенности и отличительные черты
27. Основные виды производных финансовых инструментов и их характеристика.
28. Единство фундаментального и технического анализа при оценке инвестиционной привлекательности финансового инструмента.
29. Особенности фундаментального анализа отдельных финансовых инструментов.
30. Основные этапы фундаментального анализа компании и их характеристика.
31. Характеристика и особенности применения основных инвестиционных показателей деятельности компании.
32. Модели оценки справедливой стоимости акции. Их характеристика и особенности применения.

33. Основные характеристики и особенности применения современной портфельной теории
34. Особенности и проблемы управления портфелем акций
35. Формирование и управление портфелем облигаций.

## **8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **Основная литература:**

1. Лукасевич, И.Я. Финансовый менеджмент. В 2 ч.Ч.1. Основные понятия, методы и концепции [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: для студентов вузов, обуч. по напр. "Финансовый менеджмент" / И.Я. Лукасевич. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 377 с. – *Режим доступа: <http://biblio-online.ru>*
2. Лукасевич, И.Я. Финансовый менеджмент. В 2 ч.Ч.2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: для студентов вузов, обуч. по напр. "Финансовый менеджмент" / И.Я. Лукасевич. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 304 с. – *Режим доступа: <http://biblio-online.ru>*
3. Лукасевич, И.Я. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебник / И.Я. Лукасевич; Финуниверситет. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018.- 413 с. – *Режим доступа: <http://www.znaniium.com>*

### **Дополнительная литература:**

4. Рогова, Е.М. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Е.М. Рогова, Е.А. Ткаченко.- 2-е изд.испр. и доп.- М.: Юрайт, 2018.- 540 с. – *Режим доступа: <http://biblio-online.ru>*
5. Финансовый менеджмент [Текст]: учебник / под ред. Г.Б. Поляка.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2015.- 456 с. – *То же [Электронный ресурс]. - 2018. – Режим доступа: <http://biblio-online.ru>*

6. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник /под ред. Е.И. Шохина и др. — М. : КноРус, 2017. — 474 с. – **Режим доступа:** <http://www.book.ru>
7. Брусов, П.Н. Финансовый менеджмент. Финансовое планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.Н. Брусов, Т.В. Филатова. — 3-е изд., стер. — М. : КноРус, 2016.— 227 с. – **Режим доступа:** <http://www.book.ru>
8. Лукасевич, И. Я. Анализ операций с ценными бумагами с Microsoft Excel [Электронный ресурс] / И. Я. Лукасевич. - М.: Инфра-М; Вузовский учебник, 2014. - 117 с. – **Режим доступа:** <http://www.znaniium.com>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Интернет ресурсы, официальные сайты

1. Федеральная служба по финансовым рынкам : [www.fcsm.ru](http://www.fcsm.ru)
2. Московская фондовая биржа: [www.moex.ru](http://www.moex.ru)
3. Московская Межбанковская валютная биржа: [www.micex.ru](http://www.micex.ru)
4. Федеральная служба государственной статистики [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
5. Интернет сайт Информационного агентства Cbonds [www.cbonds.ru](http://www.cbonds.ru)
6. Интернет сайт Бюро экономического анализа ИА «Интерфакс» [www.analytics.interfax.ru](http://www.analytics.interfax.ru).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Студентам необходимо:

1. Ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы. РПД, а также все методические разработки по данной дисциплине имеются на образовательном портале и сайте кафедры;
2. Ознакомиться с графиком консультаций преподавателей кафедры.  
Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль посещения лекций и семинарских занятий студентами всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

1. Перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины (РПД), ее основные вопросы и рекомендуемую литературу;
2. На отдельные лекции приносить на бумажных носителях соответствующий материал, присланный лектором на «электронный почтовый ящик группы» или представленный на портале (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет проанализирован на лекции, на его основе будут сделаны расчеты, а полученные результаты прокомментированы;
3. Перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в понимании лекционного материала студенту следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

### **Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.**

Практические занятия проводятся под руководством преподавателя. Чтобы хорошо подготовиться к практическому занятию, студенту необходимо:

- уяснить вопросы и задания, рекомендуемые для подготовки к практическому занятию;
- ознакомиться с методическими указаниями, которые представлены в плане практического занятия;
- прочитать конспект лекций и соответствующие главы учебника (учебного пособия);

- прочитать дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем, проработать теоретический материал и ознакомиться с нормативно-правовыми документами по теме занятия;

- подготовить развернутые ответы на вопросы по плану семинарского занятия (практического) занятия; – решить задачи и тестовые задания, содержащиеся в соответствующем пособии.

На семинарских занятиях студент должен уметь обосновывать свою точку зрения, грамотно излагать свои мысли и вести дискуссию. В ответе студента должны быть отражены следующие моменты: – изложение сути вопроса, раскрытие проблемы, аргументация высказываемых положений на основе фактического материала; – связь рассматриваемой проблемы с современностью, значимость ее для жизни и будущей деятельности; – вывод, вытекающий из рассмотрения вопроса (проблемы). Лучшим выступлением считается то, в котором студент свободно и логично излагает изученный вопрос, используя для доказательства наглядный материал, структурно-логические схемы с применением технических средств. Студентам, выступающим на практическом занятии с 10 – 15 минутным докладом (научным сообщением), целесообразно написать его текст. При выступлении следует стремиться излагать содержание доклада своими словами, поддерживать контакт с аудиторией, ставить перед ней проблемные вопросы и для большей наглядности своего доклада использовать технические средства обучения. Студенты, пропустившие занятия (независимо от причин) и не имеющие выполненного домашнего задания или не подготовившиеся к практическому занятию, обязаны не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по пропущенной теме. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях тем, к началу зачетной сессии не получают соответствующие баллы за работу в семестре. В процессе изучения дисциплины студенты должны освоить систему современных методов управления инвестиционной деятельностью, сформировать логику



принятия управленческих решений в сфере реструктуризации бизнеса, обеспечивающих создание дополнительной стоимости в результате синергетического эффекта, а также уметь рассчитывать основные показатели эффективности инвестиционных решений компании. Одной из форм подготовки к практическому занятию, является консультация у преподавателя. Обращаться за помощью к преподавателю следует при подготовке реферата, научного сообщения, доклада, контрольной работы, а также в любом случае, когда студенту не ясно изложение какого-либо вопроса в учебной литературе или он не может найти необходимую литературу. Преподаватель поможет составить план доклада, порекомендует порядок изложения основных вопросов, поможет рассчитать время выступления, подобрать соответствующую литературу, раскрыть профессиональный аспект рассматриваемой проблемы

### **Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий**

Самостоятельная работа является важной частью учебных занятий при изучении учебной дисциплины. Она включает обязательное посещение занятий (лекций и семинаров) и активное участие в работе во время занятий. Это участие проявляется в анализе учебных материалов, обсуждении вопросов по теме курса, осмысление лекционного материала, проработку первоисточников (включая законодательные и нормативные документы), подготовку выступлений на семинарских занятиях, подготовку к зачету по предмету.

Для продуктивной работы студент ведет конспект лекций, а также ведет сбор материалов в учебно-накопительный комплекс (УНК) по выбранной тематике. Лекция служит организующим элементом в изучении курса, раскрывает логику и проблематику курса, формирует его научно-методическое и профессиональное мировоззрение, координирует самостоятельную работу студентов.

Такая работа предусматривает анализ литературных источников, правовых документов, составление реферата по изученным материалам, сопоставление различных методов решения вопросов, развивает самостоятельность мышления, умение делать практические выводы. Подготовка к семинарскому занятию включает самостоятельное изучение и критический разбор дополнительного материала по теме семинара и реферата, и вынесение студентом на публичное обсуждение, индивидуальное понимание и самостоятельное раскрытие вопросов. При активном участии группы и под руководством преподавателя во время семинара происходит уточнение позиции студентов и сопоставление его понимания материала с содержанием преподаваемой учебной дисциплины.

Такая форма подготовки наряду с получением профессиональных знаний, умений и навыков способствует приобретению навыков работы с первоисточниками, анализу различных материалов по теме исследуемой задачи, прививает умение самостоятельного изучения материалов и презентации их в профессиональной аудитории.

К занятиям студенты готовятся самостоятельно, в соответствии с рекомендациями преподавателя, сделанными на предыдущем занятии. На лекции проводится опрос студентов в соответствии с планом или темой занятия, обсуждение отдельных проблем (иногда по выбору студентов), разбор тестовых заданий (практического занятия), анализ раздаточных материалов, проверка домашних заданий. Планом предусмотрено занятие по разбору практических ситуаций (практические занятия), на котором студенты решают конкретные задачи по заданию преподавателя.

Подготовка к практическим занятиям ведется по согласованному со студентом заданию преподавателя на основе рекомендованной литературы с последующей публичной защитой результатов анализа. Чтобы студенты регулярно готовились ко всем семинарам, предусмотрена практика обязательной подготовки кратких письменных сообщений по вопросам занятия для тех студентов, которые не приняли участие в обсуждении во

время занятия. Таким образом, все студенты должны в устной или письменной форме отчитаться о самостоятельной работе по контрольным вопросам, предусмотренным программой учебной дисциплины.

### **Методические материалы для текущего контроля успеваемости студентов**

Формой текущего контроля является аттестация по итогам участия в лекциях. Если студент по каким-либо причинам пропускает лекцию, им подготавливается реферат по одной из тем лекции, который позволяет оценить усвоение студентом учебных материалов. По окончании изучения учебной дисциплины студенты сдают зачет в форме письменной работы по одному из контрольных вопросов, подготавливаемых в аудитории под наблюдением преподавателя. Каждое из контрольных позиций оценивается по своему вкладу в общую оценку (при стобальной максимальной оценке). Порядок и вклад каждого из элементов учебных занятий доводятся до сведения студентов в обязательном порядке перед началом занятий и перед началом проведения зачета.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

> Программное обеспечение: пакет офисных программ Microsoft office (Word, Excel, PowerPoint).

> Информационные справочные системы: информационно-правовые программы «Консультант Плюс», «Гарант».

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Портал электронного обучения: [http:// el.fa.ru](http://el.fa.ru) Доступ по логину и паролю..

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Издательский дом ИНФРА-М».

[http:// el.fa.ru](http://el.fa.ru). Доступ по логину и паролю.

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «КноРус медиа».

[http:// el.fa.ru](http://el.fa.ru). Доступ по логину и паролю.

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «*Электронное издательство Юрайт*». <http:// el.fa.ru>. Доступ по логину и паролю.

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «*Объединенная редакция* »  
<http:// el.fa.ru>. Доступ по логину и паролю.

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «*НЭИКОН*». <http:// el.fa.ru>  
Доступ по логину и паролю.

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «*Директ-Медиа*»  
<http://el.fa.ru> Доступ по логину и паролю.

## **12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Владикавказский филиал Финансового университета имеет аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а так же помещения для самостоятельной работы, компьютерные классы.

Для осуществления образовательного процесса используются следующие помещения:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов ауд. № 41

### Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (студенческий) двухместный – 14 шт.

Стулья – 29 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Комплект мебели (3 шкафа) – 1 шт.

### Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.,

Мультимедиа-проектор – 1 шт.,

Экран на штативе – 1 шт.,

Выход в Интернет

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Антивирусная защита ESET NOD32

2) Windows, Microsoft Office

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета каб.

№ 72

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (студенческий) двухместный – 13 шт.

Стулья – 27 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.,

Мультимедиа-проектор – 1 шт.,

Экран настенный – 1 шт.,

Читальный зал каб. № 55

Специализированная мебель:

Столы – 20 шт.

Стулья – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллажи книжные – 13 шт.

Стеллажи выставочные – 4 шт.

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Антивирусная защита ESET NOD32

2) Windows, Microsoft Office